

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №14 ГОРОДА КИРОВО-ЧЕПЕЦКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Функциональная грамотность,
как средство раскрытия
учебных навыков и
возможностей дошкольников**

Старший воспитатель
Петровских Альфия Тальгатовна

Кирово-Чепецк, 2023

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (ОПРЕДЕЛЕНИЕ PISA)

- В широком смысле как совокупность знаний и умений граждан, обеспечивающих успешное социально-экономическое развитие страны;
- В узком смысле – как ключевые знания и навыки, необходимые для полноценного участия гражданина в жизни современного общества.



- Функционально грамотный человек – это человек, способный использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
(А.А. Леонтьев)
- Функционально грамотная личность – это человек, думающий и действующий с высокой степенью самостоятельности и ответственности, умеющий добывать нужные ему знания, способный свободно использовать их для решения жизненно необходимых задач.



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ СВЯЗАНА С ГОТОВНОСТЬЮ:

- Добывать знания
- Применять знания и умения
- Оценивать знания и умения
- Осуществлять саморазвитие




ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

Международные образовательные стандарты

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Глобальные компетенции

Формирование предпосылок функциональной грамотности в соответствии с ФГОС ДО

- Формирование финансовой и математической грамотности детей дошкольного возраста
 - Формирование речевой активности дошкольников
 - Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников
 - Формирование социально-коммуникативной грамотности на уровне дошкольного образования
- 

УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ



Педагог-партнёр



Развивающая
предметно-
пространственная
среда



Развивающие
технологии



Родитель –
активный
участник



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА



ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Организационно-подготовительный

- Организация соответствующей предметно-развивающей среды

Мотивационно-диагностический

- Определение задач, направление поиска, оценивание результатов

Деятельностный

- Поиск правильного решения поставленной задачи

Рефлексивный

- Организация совместной игровой деятельности с детьми, умение использовать наглядные схемы, чертежи, планы



ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Организационно-подготовительный

- Организация соответствующей предметно-развивающей и речевой среды

Мотивационно-диагностический

- Продуманный анализ содержания произведения

Деятельностный

- Развитие у детей самостоятельности в словесно-творческих проявлениях

Рефлексивный

- Организация совместной игровой деятельности с детьми по мотивам произведения художественной литературы



ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Организационно-подготовительный

- Организация соответствующей предметно-развивающей среды

Мотивационно-диагностический

- Наблюдения, постановка вопроса: «Что я уже знаю? Что ещё я хотел бы узнать?», определение проблемы

Деятельностный

- Познавательно-исследовательские действия, экспериментирование с материалами и веществами

Рефлексивный

- Организация совместной игровой деятельности с детьми по формированию коммуникативных умений четко и ясно аргументировать, выражая свою точку зрения, выводы



ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Организационно-подготовительный

- Организация соответствующей предметно-развивающей среды

Мотивационно-диагностический

- Наблюдения, постановка вопроса, определение проблемы

Деятельностный

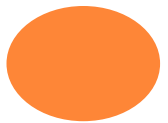
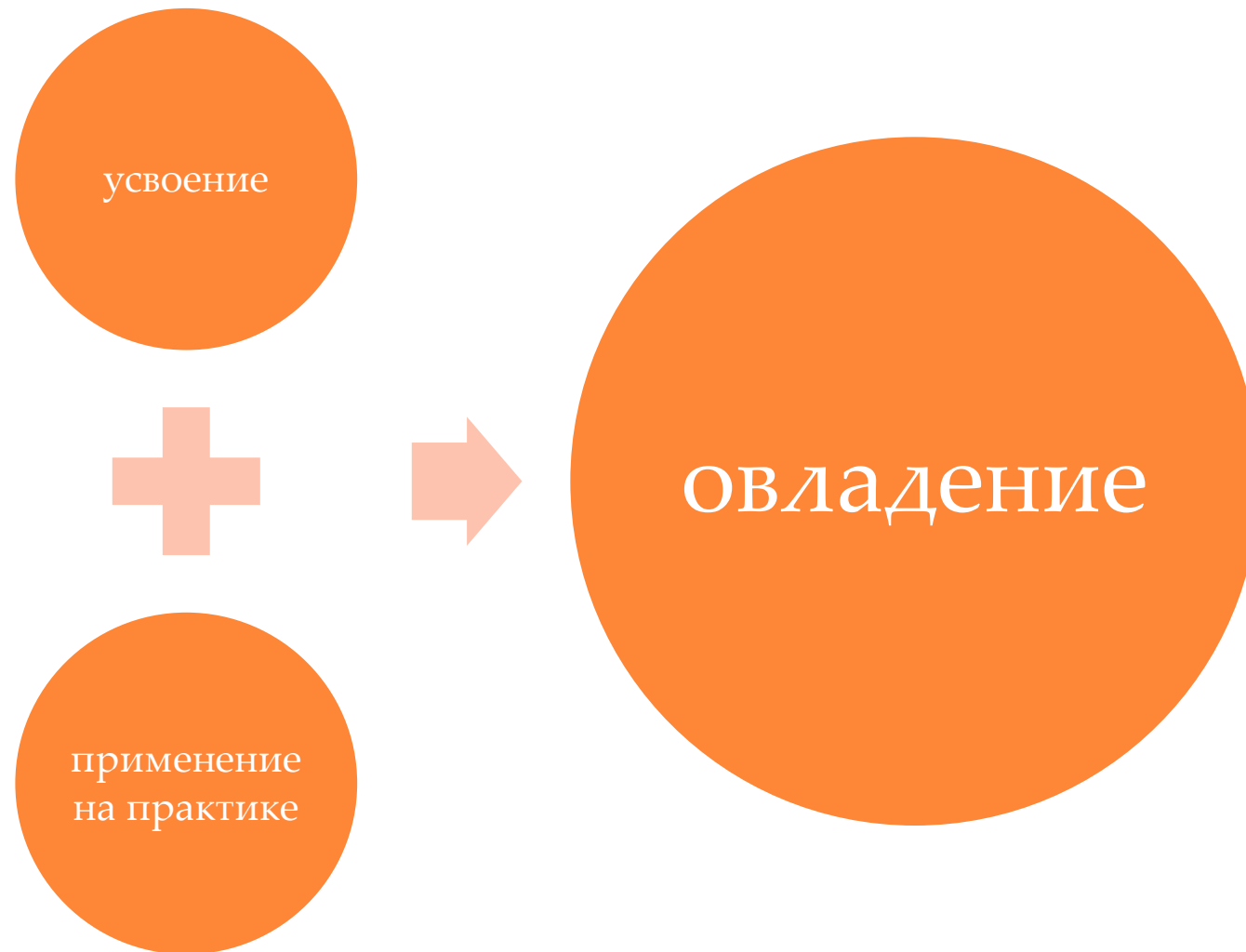
- Создание проблемных ситуаций и поиск способов их решения

Рефлексивный

- Организация совместной игровой деятельности с детьми по формированию коммуникативных навыков и умению решать проблемные ситуации в группе и индивидуально



ФОРМУЛА УСПЕХА



КОМПЕТЕНЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ ГРАМОТНОСТЬ

- Коммуникативность
- Креативность
- Критическое мышление
- Координация (кооперация)



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЕТЕЙ

Способность действовать в различных проблемных ситуациях



Ориентация на непрерывное получение знаний



Практическая самореализация



Готовность к успешному освоению новых компетенций в школе



ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ В ДОО

- Создание учебных ситуаций, инициирующих практическую деятельность детей, мотивирующих их на познавательно-активную деятельность и проясняющих смыслы этой деятельности;
- Приобретение опыта успешной деятельности, решения проблем, принятия решений, позитивного поведения;
- Учение в общении или совместное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах;
- Поисковая активность – задания поискового характера, учебные исследования, проекты;
- Оценочная самостоятельность дошкольников, задания на само- и взаимооценку: кейсы, ролевые игры, диспуты и др.



ЧТО НУЖНО ПОМЕНЯТЬ ПЕДАГОГАМ?

- Стремиться к максимальной поддержке инициативы и самостоятельной активности детей в проектной деятельности, в решении образовательных и жизненных задач.
- Использовать интегрированный подход, позволяющий решать задачи нескольких образовательных областей в рамках одного мероприятия (события).
- В организации образовательных мероприятий максимально активизировать психические процессы (внимание, воображение, мышление).
- Знакомить родителей с национальным проектом «Образование», понятием «функциональная грамотность», оказать поддержку в организации развивающей работы в условиях семьи.
- Внести изменения в среду группы, так чтобы само пространство группы стимулировало активности ребёнка (экспериментировать, наблюдать, творческая деятельность и др.) («среда группы – как второй педагог»).



«Мои ученики будут узнавать новое не от меня; они будут открывать это новое сами. Моя задача - помочь им раскрыться и развить собственные идеи»

Иоганн Генрих Песталоцци

